



**“การเขียนข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
และการจัดทำบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์”**

วันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน 2556

เวลา 13.00-16.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์
สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Facebook/e-mail : titipat@hotmail.com

โทร. 083 544 2235



ประเด็นการบรรยาย

1. การแยกแยะหัวข้อวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์
2. ความแตกต่างระหว่างการเรียนปริญญาโท และปริญญาเอก
3. ความแตกต่างระหว่างวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
4. โครงร่าง/ โครงการวิจัย : ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบ
5. การเขียนข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
6. การเขียนข้อเสนอโครงการดุษฎีนิพนธ์
7. การเผยแพร่วิทยานิพนธ์
8. การจัดทำบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์
9. แหล่งการเผยแพร่
10. คาถาความสำเร็จการศึกษา



ข้อใดคือ หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ ดุษฎีนิพนธ์

1. การสื่อสารเพื่อการจัดการความรู้ขององค์การธุรกิจชั้นนำในประเทศไทย
2. การสื่อสารเพื่อสร้างความสมานฉันท์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขไทย
4. รูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจสื่อของผู้ผลิตรายการละครพื้นบ้านทางโทรทัศน์
5. การพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพของผู้สื่อข่าวอิสระ
6. คุณลักษณะด้านการสื่อสารสุขภาพของ อสม.ดีเด่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ข้อใดคือ หัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ ดุษฎีนิพนธ์

7. การสื่อสารอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
8. การประเมินการมีส่วนร่วมในรายการเสียงชุมชนคนอีสานที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดขอนแก่น
9. การเปิดรับสื่อกับการตัดสินใจใช้บริการอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้บริการ บริษัททีไอที จำกัด (มหาชน) จังหวัดอุดรธานี
10. การสื่อสารภายในบุคคลเพื่อการเลิกยาเสพติด
11. การเปิดรับสื่อที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของประชาชนในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ
12. การจัดการการสื่อสารค่ายศิลป์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในจังหวัดพัทลุง



ความแตกต่างระหว่างการเรียนปริญญาโทและปริญญาเอก

ปริญญาโท

- Academic degree
- Professional degree
- คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- การสร้างคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- ร้อยละของการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ 70 : 30
- การสัมมนา
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์

ปริญญาเอก

- Academic degree
- Professional degree
- คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- การสร้างคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- ร้อยละของการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ 90 : 10
- การสัมมนา
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นหลัก
- ปริญญาชั้นสูงสุด ที่ต้องยื่นบนบานขอของตัวเอง ในการสร้างความรู้ใหม่/ องค์ความรู้



ความแตกต่าง

ระหว่างวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ : เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

วิทยานิพนธ์

- การทำวิจัยระดับปริญญาโท
- การประยุกต์ใช้ผลจากการศึกษาวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ เพื่อสนับสนุน และต่อยอดความรู้
- เน้นการออกแบบวิธีการวิจัย
- ตัวแปรไม่มาก
- เน้น **Output and outcome**
- ผู้ใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์

ดุษฎีนิพนธ์

- การทำวิจัยระดับปริญญาเอก
- การสร้างองค์ความรู้ใหม่
- การทบทวนวรรณกรรมเพื่อการต่อยอดองค์ความรู้
- ระเบียบวิธีการวิจัยลึกซึ้ง ซับซ้อน และ**ควรเป็น** การวิจัยแบบผสม
- เสมือนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 3 เล่ม
- เน้น **Output Outcome Impact**
- ผู้ใช้ประโยชน์
- พัฒนาแบบจำลอง (Model)
- พัฒนาต้นแบบ (Prototype)



โครงการวิจัยคืออะไร

- เป็นแผนการดำเนินงานวิจัยที่เขียนขึ้น ก่อนการทำวิจัยจริง เพื่อให้ผู้อนุมัติงานวิจัยรับทราบแผนงานวิจัยทั้งหมดที่ผู้วิจัยต้องการดำเนินการในอนาคต



วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ ได้มีโอกาสพิจารณา และ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่
เป็นประโยชน์ต่อโครงการการวิจัย และวิธีการแสวงหา
ความรู้



ความสำคัญโครงการวิจัย

1. ช่วยให้เห็นภาพรวมของงานวิจัย
2. ช่วยให้นักวิจัยดำเนินการวิจัย แต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบแบบแผน
3. ช่วยให้ผู้รู้พยากรอย่างประหยัด
4. ช่วยในการบริหารจัดการงานวิจัย



การพัฒนาความคิดการวิจัย...สู่การเขียนโครงการวิจัย

1. การสร้างแนวความคิดการศึกษา/วิจัย 5 บรรทัด
2. การนำเสนอแนวความคิดการศึกษา/ กรอบความคิดทางทฤษฎี/
กรอบความคิดการวิจัย
3. การเขียนโครงร่างการวิจัย
4. การเขียนโครงการการวิจัย
5. วิทยานิพนธ์
6. ดุษฎีนิพนธ์



โครงการวิจัย-ฉบับย่อ

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมา
3. หลักการของศาสตร์ที่ศึกษา
และที่เกี่ยวข้อง
4. เหตุผล
5. ความสำคัญ / ความจำเป็น
6. ปัญหาของการวิจัย
7. คำถามของการวิจัย
8. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
10. ขอบเขตการวิจัย
11. นิยามศัพท์เฉพาะ
12. วิธีการวิจัย
13. ระยะเวลา



องค์ประกอบโครงการวิจัย - 3 บท

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมา
3. หลักการของ **ศาสตร์ที่ศึกษา** และที่
เกี่ยวข้อง
4. เหตุผล
5. ความสำคัญ / ความจำเป็น
6. ปัญหาของการวิจัย
7. คำถามของการวิจัย
8. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. ขอบเขตการวิจัย
10. นิยามศัพท์เฉพาะ
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
12. วิธีการวิจัย
13. ระยะเวลา
14. ทรัพยากร
15. งบประมาณ
16. ประวัติผู้วิจัย / คณะวิจัย



ปัญหาและข้อเสนอแนะการเขียนโครงการวิจัย

ปัญหา

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมา
3. หลักการของ **ศาสตร์ที่ศึกษา** และที่เกี่ยวข้อง
4. เหตุผล
5. ความสำคัญ / ความจำเป็น
6. ปัญหาของการวิจัย
7. คำถามของการวิจัย
8. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. นิยามศัพท์เฉพาะ
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
11. กรอบแนวความคิดทางการศึกษา/ ทฤษฎี/ วิจัย
12. วิธีการวิจัย

ข้อเสนอแนะ



ตัวอย่างการเขียนโครงร่างและโครงการวิจัย

- วิทยานิพนธ์
- ดุษฎีนิพนธ์



การเผยแพร่งานวิจัยด้วยบทความ

- บทความวิชาการ
- บทความวิจัย



แนวคิดการเผยแพร่ผลการวิจัย

- การเผยแพร่ผลการวิจัยเป็นการถ่ายทอดผลการวิจัย ให้แพร่หลายกระจายสู่สาธารณชน และเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของกระบวนการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยผ่านสื่อมีหลายลักษณะ และคุณภาพการเผยแพร่ งานวิจัยมีหลายระดับได้แก่ ระดับการประชุมสัมมนา ระดับชาติ นานาชาติ วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ และค่าอิมแพคแฟคเตอร์



วารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

- ต้องมีกรรมการกลั่นกรอง peer review
- ตามเกณฑ์ของ สกอ. สกว. และศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) หรือ TCI



วารสารวิชาการที่มีคุณภาพ

1. ควรเป็นวารสารที่มีเนื้อหาสาระดี
2. มีการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ที่อยู่ในวงการและไม่ลำเอียงด้านใดด้านหนึ่ง
3. ไม่เป็นวารสารที่มีการตีพิมพ์ซ้ำซ้อนกับที่เคยพิมพ์มาก่อน
4. มีการออกตามกำหนดที่แน่นอน
5. มี bibliographic details สำหรับอ้างอิง
6. มีผู้อ้างอิงบทความจากวารสารดังกล่าวจำนวนมาก (มีผลกระทบ impact factor สูง)



เจอร์นัล อิมแพค แฟคเตอร์ (Journal Impact Factor - JIF)

- หรือ ดัชนีผลกระทบการอ้างอิงวารสาร
- หมายถึง จำนวนครั้งโดยเฉลี่ยที่บทความของวารสารนั้นจะได้รับการอ้างอิงในแต่ละปี
- ผู้คิดค้น JIF คือ Dr. Eugene Garfield และ Irving H Sher แห่งสถาบัน ISI (Institute for Scientific Information) หรือ Thomson Reuters แห่งประเทศสหรัฐอเมริกา



Impact Factor

1. เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของนักวิจัยหรือผลงานวิจัย
2. ใช้ประเมินคุณภาพของสถาบันการศึกษา ประเมินคุณภาพเปรียบเทียบและจัดอันดับวารสาร
3. ใช้ในการพิจารณาจัดสรรเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ตัดสินรางวัลนักวิจัยหรือผลงานวิจัยดีเด่นต่างๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพผลงานดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่กำหนดให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติก่อนอนุมัติให้จบการศึกษา
5. ใช้ประกอบการพิจารณารับสมัครอาจารย์หรือนักวิจัยเข้าทำงาน
6. ช่วยประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการจัดหาและบอกรับวารสารของห้องสมุดด้วยเช่นกัน



ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย

(Thai-Journal Citation Index Centre) หรือ TCI

- ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- เพื่อการรวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์บทความ และข้อมูลการอ้างอิงบทความของวารสารวิชาการไทย เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่และพัฒนาวารสารไทยให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติ



ภารกิจหลักของ TCI

1. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตลอดจนข้อมูลการอ้างอิงของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไทย
2. คำนวณและรายงานค่า Journal Impact Factors ของวารสารวิชาการไทยที่มีอยู่ในฐานข้อมูล TCI (เรียกว่า TCI impact factors)
3. ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ journal impact factors, h-index และคุณภาพผลงานวิจัยในระดับสากล
4. วิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลงานวิจัยไทยในเวทีนานาชาติ
5. ร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาวารสารไทย



คาถา *การสำเร็จการศึกษา*

1. จัดการและพัฒนาตนเอง ด้วยตนเอง 70-90 %
2. มุ่งมั่น อย่างมีแผน
3. พยายาม ทำอย่างต่อเนื่อง
4. อึด ข้ามเส้น
5. ทน สืบค้น หาๆ แก่ แก่ แก่ๆ....งาน
6. ทั้งเรียน และเรียนรู้ ตลอดเวลา..
7. สู่ การพัฒนาคุณสมบัติ ปรด.นิเทศศาสตร์ มสธ.
8. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
9. ไม่โอ้อวด ว่าเป็น ดร.
10. ไม่หยุดการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
Sukhothai Thammathirat Open University



แลกเปลี่ยน เรียนรู้



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
Sukhothai Thammathirat Open University



สวัสดีครับ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Facebook/e-mail : titipat@hotmail.com

โทร. 083 544 2235